



## ADOPCIÓN, ACOGIDA y CENTRO EDUCATIVO

### "La Comprensión de los Orígenes"

#### JUSTIFICACIÓN:

En ocasiones el alumnado adoptado y en acogimiento existente en nuestras aulas presenta unas carencias y dificultades, fruto de sus experiencias y adversidades tempranas, en algunas áreas de su desarrollo y aprendizaje que requieren comprensión, reconocimiento y acomodación como medio para prevenir y eliminar barreras que impiden que estos estudiantes participen activamente en el entorno educativo de una manera que responda a sus circunstancias únicas. (apoyo, intervención e interpretación durante la etapa escolar). Avanzar en hacer realidad el principio de una escuela inclusiva implica conocer estas dificultades y tener una imagen real de las mismas así como herramientas acordes para reflexionar y abordar esta tarea.

#### OBJETIVOS:

- Comprender las necesidades que presentan el alumnado adoptado o en régimen de acogida.
- Reconocer necesidades académicas para una óptima intervención.
- Adquirir herramientas y pautas de intervención con este alumnado.

#### CONTENIDOS:

- Adversidad temprana y efectos en el desarrollo neurológico y psicosocial del niño.
- Dificultades en el medio educativo, social y de relación.
- Respuestas educativas ajustadas a sus necesidades.

#### METODOLOGÍA:

Las sesiones se desarrollarán con participación activa de los docentes. **La actividad se desarrollará de forma presencial.**

#### LUGAR, FECHAS, DURACIÓN Y HORARIO:

**Lugar de celebración:** CPR de Cáceres

**Fechas:** 17, 24 y 31 de enero

**Duración:** 9 horas, equivalentes a **1 crédito de formación.**

**Horario:** 17:00 a 20:00 horas

#### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1º. **Profesorado que ejerza las funciones de tutor/a de aula** de Educación Primaria, Secundaria y Orientadores educativos de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Cáceres.

2º. **Otro profesorado en activo** en centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Cáceres.

3º. Otro profesorado en activo en centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos de otras demarcaciones.

**NOTA:** En el apartado de **Observaciones** de la ficha de inscripción se debe indicar en cuál de las situaciones anteriores se encuentra.

**El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30.** En el caso de que el número de

solicitudes exceda el número de plazas se atenderá a un sorteo atendiendo a lo establecido en los criterios reflejados en:

<http://cprcaceres.juntaextremadura.net/joomla15/listas-de-admitidos>

### PONENTES:

- **M.<sup>a</sup> Luisa Jiménez Álamo.** Pediatra en equipo de atención primaria. Formada en Adversidad temprana y Apego.
- **Esther Montero:** Especialista en Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia. Psiquiatra del Equipo de Salud Mental infanto- Juvenil del área de Salud de Cáceres.
- **Mercedes del Valle,** madre de una joven con TEAF, cofundadora y presidenta de Visual TEAF, Licenciada en Ciencias Físicas, profesora asociada en Telefónica, experta en TEAF.
- **Ana M.<sup>a</sup> Linares Alonso:** Doctora en Psicología e investigadora de procesos adoptivos y medidas de protección
- **Marga Muniz Aguilar.** Presidencia de la Asociación Tolerancia Cero. Licenciada en Filosofía y letras, diplomada en Logopedia y Fonoaudiología, master en Orientación educativa.

### INSCRIPCIONES:

Del 16 de diciembre al 11 de enero. La **lista de admitidos** se publicará el 13 de enero la página del CPR de Cáceres.

**Inscripciones on line:** <http://inscripciones.educarex.es>

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres [CPR Cáceres] e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres.

Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante la Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres [CPR Cáceres], C/ Gómez Becerra, 6, 10001 - Cáceres o en el correo electrónico [cpr.caceres@juntaex.es](mailto:cpr.caceres@juntaex.es).

### EVALUACIÓN y CERTIFICACIÓN:

Tendrán derecho a certificado todo el profesorado participante que supere el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000). Para finalizar la acción formativa se cumplimentará un cuestionario de evaluación *on-line* a través del enlace que se facilite.

### ASESORA RESPONSABLE:

Ana Belén de la Osa Sánchez. *Asesora Puestos Específicos.* [anabelen.delaosa@educarex.es](mailto:anabelen.delaosa@educarex.es)

Tel.: 927 004848 (RPV 74848)

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>

COMPROMISO

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa